

PROJET EDUCATIF TERRITORIAL (PEDT) de : **RULLY**

Date de présentation du projet : **janvier 2014**

Collectivité territoriale ou EPCI porteur du projet : **COMMUNE DE RULLY**

Nom du correspondant : **ALADAME Guy**

Fonction : 1er Adjoint

Adresse : Mairie de Rully – 5, place de la Mairie – 71150 RULLY

Téléphone : 03 85 87 20 32

Adresse électronique : guy.aladame@laposte.net

Périmètre et public du PEDT :

Territoire concerné (en indiquant le cas échéant le nom des différentes communes participant au projet) : **commune de RULLY**

Indiquer si le territoire se situe en zone prioritaire (de quel type) : **NON**

Public concerné : nombre total d'enfants : **166**

Niveau maternelle : moins de trois ans : **0**

Niveau maternelle : entre trois et cinq ans : **68**

Niveau élémentaire : **98**

Niveau secondaire : **0**

Mode d'inscription aux activités proposées : **coupon réponse en juin 2014 pour la période de septembre 2014 à février 2015**

À l'année :	Trimestriel :	Semestrielle : sept à février + mars à juin	
Gratuit	Payant	Payant pour certaines activités : atelier THEATRE (SIVU)	Payant pour les activités après les NAP : garderie scolaire
	Tarif :	Tarif : 1.50 €	Tarifs : De 1.50 € à 2 €

Modalités d'information des familles : **INFORMATION ECRITE A TOUTES LES FAMILLES + REUNION PUBLIQUE**

Nombre d'établissements d'enseignement scolaire concernés (publics et privés sous contrat) :

Établissements	Publics	Privés	Total
Écoles maternelles	1 école		1 (3 classes en sept. 2014?)
Écoles élémentaires	PRIMAIRE		1 (4 classes)
Établissements secondaires			

Liste des établissements d'enseignement scolaire concernés : 0

Périodes de la journée et/ou de la semaine concernées par le PEDT : **MARDI - JEUDI - VENDREDI de 15h45 à 16h45**

Indiquer la date à laquelle l'(les) éventuelle(s) **dérogation(s)** à l'organisation scolaire a(ont) été accordée(s) :

Durée du PEDT (3 ans maximum) : 3 ans

PEDT de RULLY

Etat des lieux :

Activités périscolaires et extrascolaires déjà existantes et nombre d'enfants du territoire concernés par ces activités l'année précédant la mise en place du PEDT :

Activités périscolaires : GARDERIE

	AGE								Total
	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nb enfants	6	8	7	14	8	12	7	9	71

Activités extrascolaires :

ACTIVITES EXTRA SCOLAIRES	FREQUENTATION JEUNES de RULLY/ TRANCHES D'AGES de 4 à 15 ans										TOTAL
	4 ANS	5 ANS	6 ANS	7 ANS	8 ANS	9 ANS	10 ANS	11-12 ANS	13-14 ANS	15 ANS	
BIBLIOTHEQUE MUNICIPALE	19			29			24				72
BOUMKAO (école de cirque)	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	4
JSR (foot)	0	1	7	2	4	3	2	4	4	0	27
Judo	7	3	8	4	7	2	0	2	0	0	33
Tennis	0	1	0	2	5	5	1	7	10	0	31
Slot Racing	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	5
											172

Besoins répertoriés (pour quel type de public) :

- des temps calmes et des temps de transition « doux » pour les plus petits ;
- des activités culturelles et artistiques pour tous les enfants ;
- la découverte de nouvelles activités sportives ;
- des lieux et espace-temps favorisant le vivre ensemble ;
- des activités développant la coopération dès le plus jeune âge ;
- des activités permettant de mieux gérer son temps ;
- des activités favorisant l'autonomie de l'enfant.

Atouts du territoire et leviers pour la mise en œuvre du PEDT :

- un tissu associatif riche, tout particulièrement dans le domaine de la pratique sportive ;
- une configuration des lieux propice : des espaces disponibles dans l'enceinte scolaire ou à proximité immédiate (garderie scolaire, ancienne garderie, salle des fêtes et bibliothèque municipale, espace jeunes, salle municipale...) ;
- une volonté partagée par tous les acteurs locaux de proposer un projet éducatif de qualité à tous les enfants ;

- un complexe sportif pouvant accueillir plusieurs activités.

Contraintes du territoire et modalités de prise en compte de ces contraintes dans le PEDT (par exemple nécessité d'adapter le transport scolaire) :

- éloignement (10 mn à pied) du gymnase et de la salle polyvalente : accompagnement par le personnel communal.

Objectifs éducatifs du PEDT partagés par les partenaires :

- Harmoniser le temps de vie de l'enfant et le temps de vie de l'écolier ;
- Développer l'autonomie de l'enfant : se repérer dans le temps, se situer dans l'espace ;
- Promouvoir une égalité des chances dans l'accès aux activités sportives, artistiques et culturelles ;
- Favoriser l'épanouissement personnel et collectif des enfants ;
- Enrichir et diversifier les temps de loisirs éducatifs des enfants.

Effets attendus (connaissances, compétences, comportements, etc.) :

- **connaître l'offre** des activités artistiques, culturelles et sportives de la commune ;
- **pratiquer en petit groupe** des activités complémentaires à celles pratiquées dans le cadre scolaire et extra scolaire ;
- **améliorer les conditions du vivre ensemble, développer les qualités d'écoute, d'entraide et de coopération ;**
- **élaborer et mener à terme un projet, une réalisation collective.**

Articulation du PEDT avec les éventuels dispositifs existants :

Projet éducatif local (PEL) : **NON**

Contrat éducatif local (CEL) : **NON**

Contrat de ville : **NON**

Contrat dans le domaine culturel [contrat local d'éducation artistique (CLEA), projet territorial d'éducation artistique (PTEA), contrat « territoire lecture » (CTL), ou enseignements artistiques spécialisés] : **NON**

Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) : **NON**

Contrat enfance jeunesse (CEJ) : **OUI, dans le cadre du SIVU ENFANCE / JEUNESSE des communes de Farges, Fontaines et Rully.**

Autres :

PEDT de : RULLY

Activités proposées dans le cadre du PEDT (indiquer, si cela est pertinent, le niveau : initiation, perfectionnement, approfondissement et la tranche d'âge concernée) :

MARDI 15 H 45 - 16 H 45	JEUDI 15 H 45 - 16 H 45	VENDREDI 15 H 45 - 16 H 45	PERIODE 1 septembre à février
Eveil sensoriel /activités manuelles	Atelier éducatif	Atelier éducatif	PS
Eveil sensoriel /activités manuelles	Atelier éducatif/jeux de société	Atelier éducatif/activités autour du livre	MS
Eveil sensoriel /activités manuelles	Atelier éducatif/jeux de société	Atelier éducatif/activités autour du livre	MS
Parcours sportif/activités manuelles	Activités autour du livre/jeux de société	Pack découverte 1/grands jeux	GS
Parcours sportif/activités manuelles	Activités autour du livre/jeux de construction	Pack découverte 1/grands jeux	CP
Chant choral/parcours sportif/ temps libre-ateliers	Activités de création/jeux de construction	Atelier musical/grands jeux	CE1
Chant choral/pack découverte 2/ temps libre-ateliers	Lutte/activités de création	Atelier musical/pack découverte 3/ grands jeux	CE2
Chant choral/pack découverte 2/ temps libre-ateliers	Lutte/activités de création	Atelier musical/pack découverte 3/grands jeux	CE2
Chant choral/pack découverte 2/ temps libre-ateliers	Lutte/activités de création	Atelier musical/pack découverte 3/grands jeux	CM1
Chant choral/pack découverte 2/ temps libre-ateliers	Lutte/activités de création	Atelier musical/pack découverte 3/grands jeux	CM1
Chant choral/pack découverte 2/ temps libre-ateliers	Lutte/activités de création	Pack découverte 3/grands jeux	CM2

Pack découverte 1	Pack découverte 2	Pack découverte 3	Pack découverte 4 (en réserve)
Eveil corporel	Découverte environnement	Activités en anglais	Initiation judo
Activités manuelles	Photographie (prise de vue / patrimoine)	Yoga	Jardinage / intergénérationnel
Jeux	Bibliothèque municipale	Jeux de société	Activités en anglais

Ces activités sont-elles en articulation avec le projet d'école ou le projet d'établissement :

oui ; non

Si oui, liste des établissements d'enseignement scolaire et domaines concernés :

ECOLE PRIMAIRE (maternelle et élémentaire)

Articulation éventuelle avec les activités extrascolaires : **oui** ; non

Articulation éventuelle avec les activités périscolaires proposées aux élèves de l'enseignement secondaire : oui ; **non**

Si oui en indiquer les modalités :

Partenaires du projet :

Partenaires institutionnels : COMMUNE DE RULLY / SIVU THALIE ENFANCE JEUNESSE

Partenaires associatifs : BIBLIOTHEQUE MUNICIPALE / JUDO CLUB

Autres partenaires : Association La Claire Fontaine

Acteurs responsables de la mise en œuvre des activités proposées dans le cadre du PEDT

(à décliner selon les activités si nécessaire) :

Activité	Intervenant ou structure	Statut de l'intervenant	Observations (dont existence d'une convention)
Eveil sensoriel	Mairie de RULLY	Agents communaux	
Atelier musical	Association La Clairefontaine	Salarié	Convention
Activités de création	Mairie de RULLY	Agents communaux	
Parcours sportif	Mairie de RULLY	Enseignant vacataire	
Chant choral	Mairie de RULLY	1 Enseignant vacataire + 1 Bénévole	
Temps libre-ateliers	Mairie de RULLY	Agents communaux	
Ateliers éducatifs	Mairie de RULLY	Enseignants vacataires et agents communaux	
Jeux de construction	Mairie de RULLY	Agents communaux	
Lutte	Mairie de RULLY	Enseignant vacataire	
Grands jeux	Mairie de RULLY	Agents communaux	
Découverte environnement	Mairie de RULLY	Animatrice vacataire	
Photographie/patrimoine	Mairie de RULLY	Enseignant vacataire	
Bibliothèque municipale	Association	Bénévoles	
Jeux de société	Mairie de RULLY	Agents communaux	
Initiation langue anglaise	Prestataire	Salariée	Convention
Contes	Prestataire	Salariée	Convention

Yoga	Prestataire	Salariée	Convention
Découverte de l'activité judo	Mairie de RULLY	Enseignant vacataire	
Découverte de Natura 2000	Mairie de RULLY	Agent communal	

PEDT de : RULLY

Structure de pilotage :

Composition de la structure de pilotage :

Représentants des enseignants : D. REBILLARD / S. REPECAUD / N. STRIKAR / A. FERRY / L. KOUNOWSKI

Représentants des familles : B. ANDREA / M. LAURENT / C. GEOFFRAY / M. MORIN / M. CRAS / C. FICKINGER

Représentants des associations locales : A. HUMBERT (JUDO) / L. OLIVIER (SLOT RACING) / F. CAMPOS (TENNIS) / M. BARREY (CLUB AGE D'OR) / P. DUPUIS (RULLY MELODIE) / M. SCHUHLER (BOUMKAO) / M.S. MARION (BIBLIOTHEQUE MUNICIPALE) / D. DAULON (ENTRAIDE INTER GENERATION RULLY) / F. LOTTEAU (AMIS DE RULLY)

Représentants du personnel communal : Y. GERIN / N. GEY / C. RIOLET / S. GOMES VAZ

Représentants des élus : G. ALADAME / F. LOTTEAU / JP BOISSARD / JY CORNEZ / R. GARCENOT

GRAND CHALON : N. MATEOS (RAM)

SIVU : E. GEY

Education Nationale : Martine TODESCO, conseillère pédagogique

Coordination du projet assurée par :

Nom et prénom du responsable pédagogique : **RIOLET Christine**

Fonction : Responsable de l'accueil de loisirs

Adresse : Mairie de Rully – 5, place de la Mairie – 71150 RULLY

Téléphone : 03 85 87 20 32

Adresse électronique : mairie.rully@wanadoo.fr

Modalités de pilotage (mise en place éventuelle d'un COFIL, de commissions, etc.) :

Mise en place d'un **comité de suivi**, qui, constitué de :

- deux élus : **Guy Aladame – François Lotteau**
- deux parents d'élèves : **Béatrix Andréa – Myriam Morin ?**
- un ou deux enseignants : **Dominique Rebillard**
- deux représentants du personnel communal : **Christine Riolet – Yannick Gérin**
- un représentant des associations locales : **Mathilde Laurent**
- un représentant de l'Education Nationale : **Martine Todesco**

Éléments prévus dans le bilan/évaluation du projet :

Périodicité : deux fois par an



Indicateurs retenus (répondant aux objectifs visés) :

Indicateurs **quantitatifs** (nombre d'inscrits, de participants, etc.) :

- nombre d'enfants inscrits :
 - par jour ;
 - par catégorie d'âge (3 à 6 ans / 6 à 11 ans) ;
 - par type d'activité.
- fréquentation
 - par jour ;
 - par période.
- nombre d'enfants inscrits dans les associations sportives locales, par catégorie d'âge.
- nombre d'enfants inscrits :
 - à la bibliothèque municipale ;
 - à un cours de musique, à l'extérieur de la commune ;
 - à une activité culturelle, à l'extérieur de la commune ;
 - à une activité sportive, à l'extérieur de la commune.

Indicateurs qualitatifs :

- **la qualité du VIVRE ENSEMBLE** : apprentissage de la résolution des conflits durant les temps péri éducatifs (y compris au restaurant et à la garderie) :
 - **ETRE CAPABLE DE JOUER ENSEMBLE** (par exemple en respectant des règles de jeu) ;
 - **PRENDRE DU PLAISIR A PARTAGER** ;
 - **ETRE CAPABLE D'ECOUTER l'autre** : ses pairs et les adultes ;
 - **COOPERER**.
- **l'impact de cette réforme des rythmes scolaires sur le comportement : effets attendus**
 - Les enfants sont plus calmes et concentrés en classe ;
 - Les enfants sont plus reposés à la maison.
- **La capacité à mieux travailler en groupe ;**
- **la capacité à mener à terme un projet collectif** :
 - une prestation en public ;
 - la réalisation d'une exposition ;
 - une démonstration sportive.

Modalités de renouvellement du contrat et de modification par avenant : par tacite reconduction les deux premières années, ou par avenant si modification structurelle.

Signataires du projet :

MAIRIE

ECOLE

EDUCATION NATIONALE

Date de signature prévue : Conseil d'école le 28 janvier 2014
Conseil Municipal le 5 février 2014

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.) :





Liste des annexes : **emploi du temps**

