



COMMUNE DE RULLY ACTIVITES PERISCOLAIRES

ENQUETE DE SATISFACTION AUPRES DES PARENTS ET DES ENFANTS

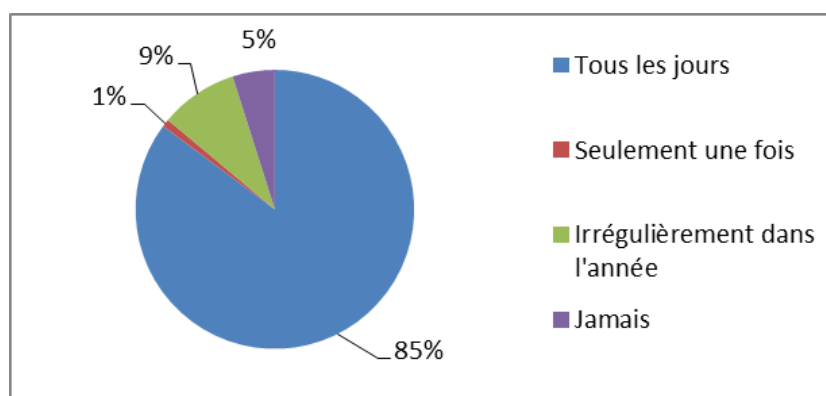
Le décret n° 2013-77 du 24 janvier 2013 relatif à l'organisation du temps scolaire dans les écoles maternelles et élémentaires, a imposé aux Communes la mise en place d'activités pédagogiques complémentaires venant s'ajouter aux 24 heures d'enseignement hebdomadaire.

La Commune de RULLY a décidé de mettre en œuvre cette réforme des rythmes scolaires en organisant depuis la rentrée 2014 des activités périscolaires réparties en 2 x 1h30, les mardis et vendredis.

En juin 2016, la Commune a décidé d'interroger les parents mais également les enfants sur leur satisfaction et leur ressenti quant à la mise en place de la réforme des rythmes scolaires à RULLY.

80 familles ont répondu à l'enquête, représentant 107 enfants scolarisés de la petite section de maternelle au CM1 pour l'année 2015-2016. En voici les résultats au 30 juillet 2016.

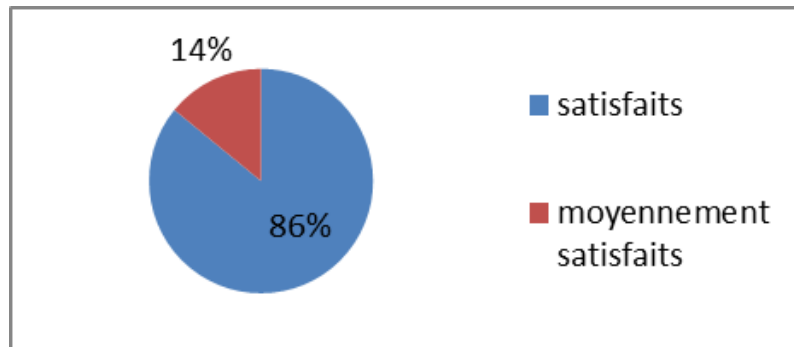
1) Sur la fréquence de la participation aux TAP (Temps d'Activité Périscolaire) :



Les raisons évoquées par les parents justifiant la participation de leurs enfants aux TAP sont (dans l'ordre) :

- *travail des parents*
- *gratuité des TAP*
- *activités intéressantes, ludiques, variées et/ou sportives*
- *pas de possibilité de garde pour les enfants*
- *choix de l'enfant*

- 2) Il est indiqué que 85,5 % des enfants font bien la différence entre les TAP, l'école et la garderie. Cependant 13,5 % des enfants de maternelles ne réussissent pas à faire la différence.
- 3) **Sur les informations fournies par la mairie et relatives aux activités proposées à votre enfant:**



D'autres formes d'information paraissent mieux adaptées pour les parents afin d'améliorer la communication de la mairie :

- *par mail*
- *sur le site de la mairie*
- *le cahier de vie ou de liaison*

Cependant, si ces modes de communication toucheraient certes la majorité des gens, tout le monde n'y a pas accès. Concernant le cahier de vie ou de liaison, la mairie ne peut pas utiliser ce matériel, relevant de l'école seulement et non de la mairie.

Les parents ont également formulé des propositions pour améliorer la lecture des activités :

- *donner un échéancier*
- *des objectifs d'activité*
- *des contenus*
- *des comptes rendus*
- *l'identité des intervenants avant l'inscription*

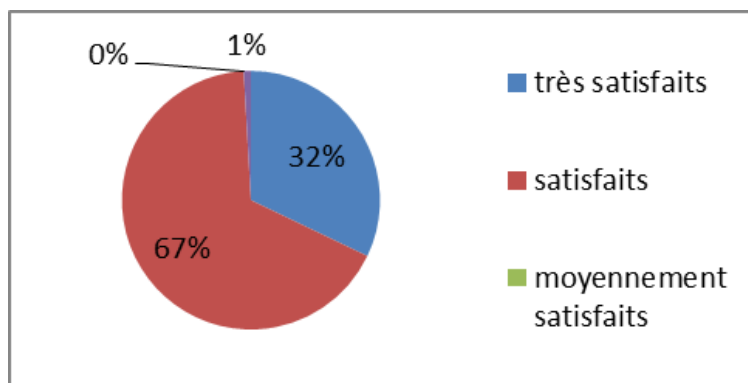
Nous indiquons aux parents que les intervenants transmettaient auparavant un projet pédagogique ; toutefois, ils devaient sans cesse s'adapter aux travaux réalisés à chaque séance, ainsi qu'aux demandes et besoins des enfants. Le projet proposé ne pouvait donc pas toujours être réalisé. Cependant, un projet pédagogique commun à toutes les activités périscolaires est disponible et consultable en mairie.

Nous comptons vous proposer à l'avenir un objectif général de chaque activité dans le listing qui vous est présenté lors des inscriptions.

Sur la question de la non-communication de l'identité des intervenants avant les inscriptions, il s'agit d'une volonté de la mairie afin de ne pas influencer le choix des enfants et des parents ; seule la question de l'activité doit être prise en compte au moment de l'inscription.

Quoi qu'il en soit, nous respectons les taux d'encadrements et les conditions de diplôme.

4) **Sur les modalités d'inscription :**

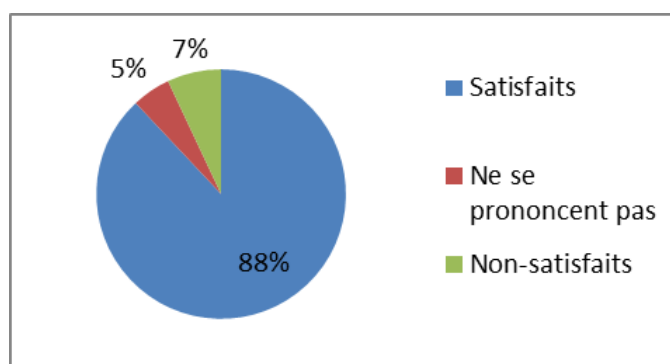


5) 96,4% des parents échangent avec leurs enfants pour le choix des TAP. Les parents qui ne le font pas sont des parents d'enfants de maternelle.

6) **Ce que les TAP apportent à vos enfants :**

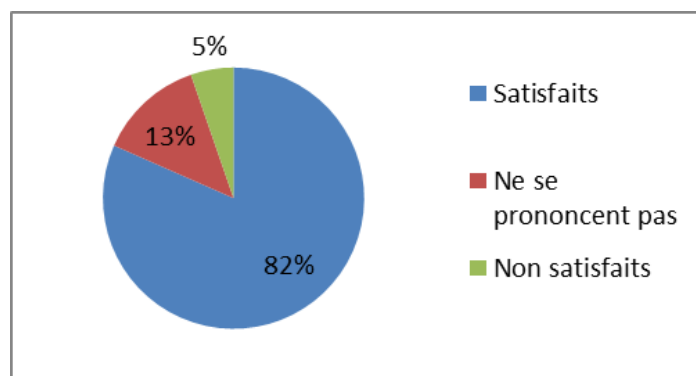
POINTS POSITIFS	POINT NEGATIF
<ul style="list-style-type: none"> • Plus de cohésion entre les enfants (hétérogénéité des âges) • Partage • Tolérance • Curiosité • Ouverture d'esprit • Activités variées et différentes de celles de l'école : loisirs, jeux et sports pendant le temps scolaire • Développement de l'autonomie et de l'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> • Davantage de fatigue

7) **Sur l'organisation actuelle par semestre :**



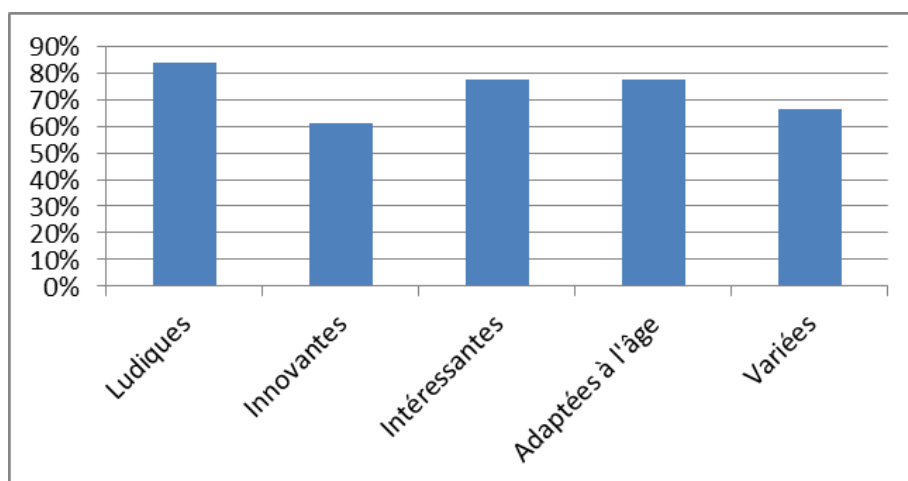
L'organisation convient pour la plus grande partie des parents, les activités pouvant ainsi être approfondies tout au long du semestre. Les parents non-satisfaits évoquent un temps de pratique trop long et une lassitude de l'enfant.

8) **Sur la durée du TAP (2x1h30) avec aide aux devoirs, récréation+ 1h d'activité :**

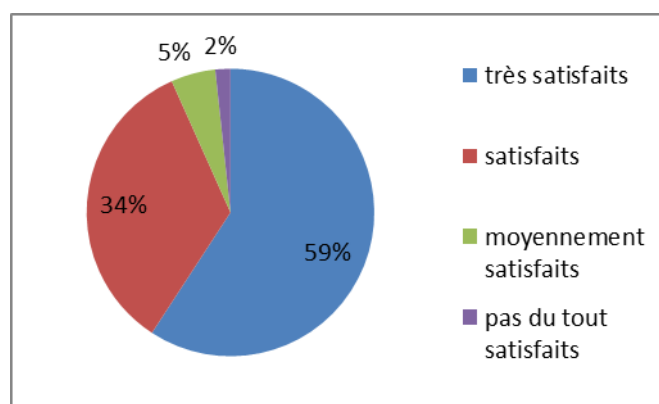


Le temps de l'aide aux devoirs et la possibilité pour les maternelles de prolonger la sieste sont appréciés des parents. L'organisation en fin de journée convient également. Pour les parents non satisfaits, cette organisation engendre plus de fatigue et 1h d'activité semble être trop court.

9) **Les activités proposées vous semblent:**



10) **Sur la qualité des activités pratiquées par les enfants au cours de l'année scolaire 2015-2016:**



Aucune activité n'a eu de retours uniquement négatifs. L'appréciation des activités diffère énormément d'un enfant à l'autre.

11) De nombreux parents ont suggéré de nouvelles activités à proposer aux enfants dans les années à venir. La mairie n'a retenu que les activités possibles :

- beaucoup d'activités sportives (judo, danse, hip-hop, cirque, football, badminton.....)
- bricolage
- création marionnettes + spectacle
- origami
- informatique
- dessin
- premiers secours

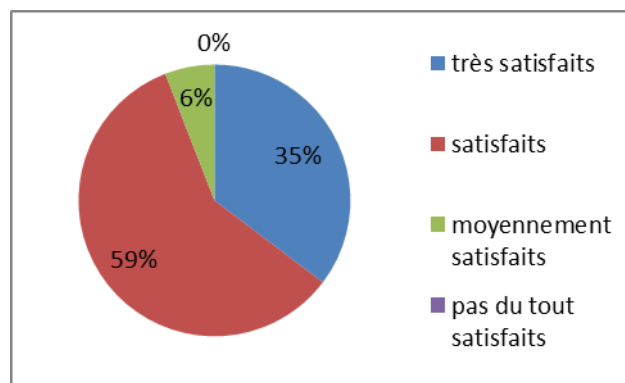
Le soutien scolaire n'est pas possible par rapport aux objectifs de la réforme.

Les langues étrangères (surtout pour les petits), les olympiades et sortie vélo sont difficiles à mettre en place, essentiellement en raison des règles de sécurité et d'encadrement.

12) 97 % des parents comptent inscrire ou réinscrire leurs enfants aux TAP pour l'année prochaine

13) Les TAP n'ont pratiquement aucune incidence sur les devoirs à la maison : 77,5 % des parents n'ont remarqué aucun changement

14) **Sur le degré de satisfaction global concernant l'organisation des TAP :**



15) **Les améliorations qui peuvent être apportées à l'organisation des TAP selon les parents:**

- une meilleure cohérence et complémentarité entre les TAP et l'Ecole
- plus de sport
- plus de choix pour les maternelles

Sur le 1^{er} point, les TAP et l'Ecole sont deux moments très différents ; il s'agit d'ailleurs de l'un des objectifs de la réforme. Concernant la gestion des absences des enfants, les services municipaux vont travailler en lien avec les enseignants.

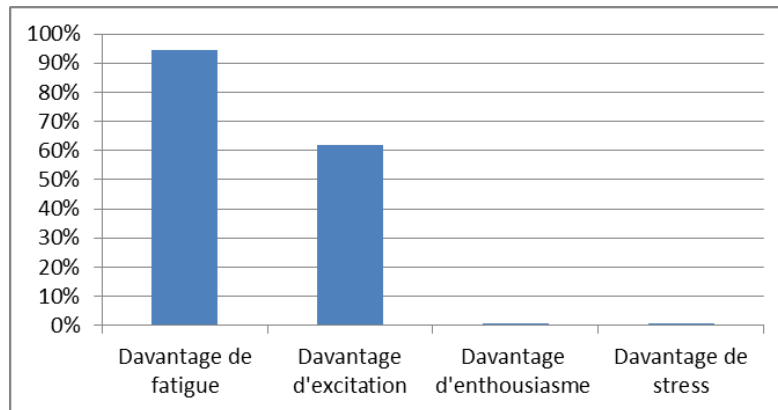
Sur le 3^{ème} point et le choix pour les maternelles, la mairie préfère laisser ces enfants en groupe-classe pour les petites sections afin de leur laisser un temps d'adaptation et varier les activités ; en effet, après ½ h de pratique, on observe que les élèves de maternelles restent difficilement concentrés et apprécient de changer. De plus, nous

nous adaptons suivant la météo et les demandes des enfants pour organiser et varier les activités.

16) Sur le plan financier, la moitié des familles ne souhaitent pas participer et 2,6 % sont sans avis. Les autres familles se disent prêtes à payer entre 5 et 40 euros. La moyenne de cette participation est donc de 20 euros, mais sans savoir si cette participation se ferait par enfant, par famille, par semestre ou année.

Pour autant, la Commune souhaite poursuivre la gratuité de ces TAP.

17) Suite à la réforme, nous avons demandé aux parents si l'attitude de leur enfant avait changée. Voici leurs réponses :



En commentaire libre, nous avons pu aussi lire des observations concernant un manque de concentration et de sommeil.

18) Ce changement de rythme scolaire influence peu au niveau des activités extrascolaires car 68,8 % des enfants les pratiquent avec la même intensité. (8,9 % des enfants pratiquent davantage, 13,4 % pratique moins et 8,9 % ne pratiquent plus du tout)

19) **Bon nombre de parents se sont exprimés librement :**

Nous avons eu des commentaires très positifs : ne rien changer, une diversité d'activité, une organisation bien gérée par la mairie, des familles réjouies de ce qui se fait et de la gratuité, quand on sait que d'autres communes ne proposent qu'une garderie payante

Certains parents remercient les élus mais surtout l'équipe encadrante

Nous pouvons lire également de nombreux commentaires sur la fatigue : trop de temps à l'école, donc des enfants plus fatigués ; ce ne sont pas les TAP qui fatiguent, mais le temps d'école le mercredi matin. Certains parents estiment que la réforme est inutile (rythme sur 5 jours, longue semaine) car les enfants sont moins concentrés voire fatigués dès le jeudi, au détriment du temps d'apprentissage scolaire. Les parents souhaitent donc réinstaurer le mercredi matin libre pour avoir du temps de repos ou de pratique extrascolaire.

Quand l'Education Nationale évaluera-t-elle les bienfaits recherchés par cette réforme ? (adaptabilité au rythme de l'enfant et amélioration des résultats scolaires... ?)

Des points négatifs ont également été communiqués:

- Certains parents souhaitent davantage d'aide aux devoirs
- Un temps des TAP mal réparti pour les maternelles
- Certains parents souhaitent avoir la possibilité de venir récupérer l'enfant à 15h45; cependant, nous ne pouvons pas mettre un temps de sortie supplémentaire pour des questions de sécurité et nous ne savons jamais si la sieste sera terminée.
- Un commentaire nous a fait part que certaines familles seraient favorisées dans le choix des activités; Mme Agnès Humbert se tient à votre disposition afin de vous expliquer les critères utilisés pour la répartition des enfants dans les activités.

QUESTIONS A L'ATTENTION DE L'ENFANT : TON AVIS COMPTE !

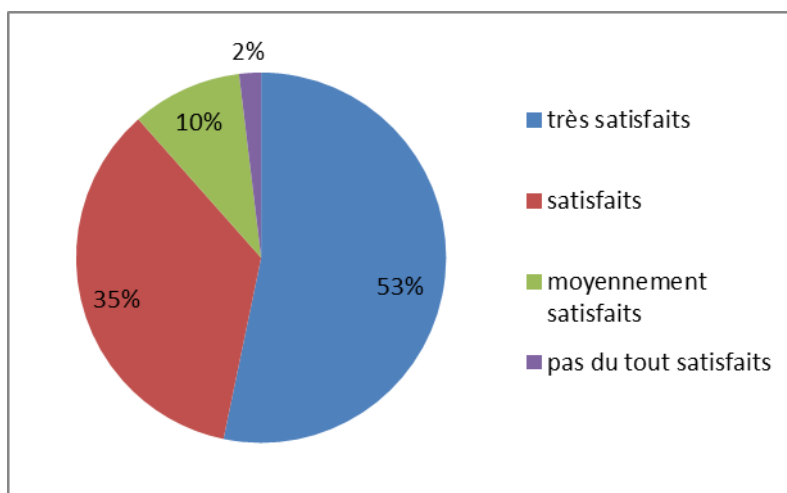
Un questionnaire à l'attention des enfants directement a également été distribué. Voici leurs réponses !

1) Nous avons eu des réponses de toutes les classes, de la petite section au CM2, l'ensemble des enfants participant au TAP. Des tout-petits participent pour mieux dormir.

2) Avis des enfants sur les TAP :

Questions en rapport avec :	Très satisfaits	Satisfaits	Pas trop satisfaits	Pas du tout satisfaits
la participation	42.4 %	54.2 %	1.7 %	1.7 %
la durée	27.9 %	63.9%	6.6 %	1.6 %
les salles	29.5 %	68.9 %	1.6 %	0 %
le matériel	29.5 %	67.3 %	3.2 %	0 %
la diversité	33.3 %	56.7 %	10 %	0 %
les vœux	35.6 %	39 %	23.7 %	1.7 %
les jours	32.2 %	57.6 %	10.2 %	0 %

3) Les avis sur les activités que l'enfant a pratiqué durant l'année scolaire :



Sur 67 réponses à cette question, les sports sont les activités les plus appréciées des enfants, ainsi que la cuisine ; viennent ensuite les balades rullyotines. Ces résultats nous donnent juste une idée du ressenti de l'enfant, il faut cependant relativiser l'ordre des activités car cette estimation dépend du nombre d'enfants participants.

Les retours sont très variés, une même activité peut être très appréciée ou au contraire pas du tout. Toutes les activités ont été citées → cela prouve que chaque activité a pu être appréciée de certains enfants.

L'activité la moins appréciée a été demandée aux enfants : nous n'avons eu que 35 réponses pour cette question, et 17 activités ont été nommées → aucune activité n'est donc réellement moins appréciée qu'une autre.

4) **Autres activités que les enfants souhaiteraient faire à l'avenir :**

De nombreuses idées ont été émises, mais certaines restent impossible (piano, golf, vélo, piscine....) La grande majorité des activités citées sont des sports (danse, tennis, cirque....). Nous avons aussi lu le bricolage, les langues vivantes dès le plus jeune âge, la musique. Ces dernières idées sont intéressantes mais trouver des intervenants, d'autant plus à des tarifs corrects, est de plus en plus difficile.

5) **Autres remarques libres :** les enfants demandent plus de choix, des sorties vélo ou patinoire, et de différencier maternelle et primaire.

Certains enfants ont formulé leurs remerciements pour toutes les activités.

CONCLUSION

Dans l'ensemble, parents et enfants semblent satisfaits voire très satisfaits de l'organisation et des propositions pour les TAP à RULLY (pour 90% d'entre vous).

Nous garderons donc la même ligne de conduite, mais tenterons d'évoluer en répondant aux idées intéressantes.

Cependant nous rencontrons de plus en plus de difficultés dans le recrutement de personnes capables de répondre à nos besoins et aux activités. En effet, afin de maintenir le budget alloué aux activités périscolaires, la Commune ne peut pas proposer aux encadrants une rémunération trop onéreuse. De plus, la municipalité ne souhaite pas demander une participation financière aux parents, pour ne pas leur faire supporter les conséquences de la réforme.

Ces résultats d'enquête seront transmis à l'AMF (Association des Maires de France) et à l'IA (Inspection Académique), et seront consultables librement en mairie.